

# Aftale mellem Varde Byråd og Horne - Tistrup Skolerne 2015

## Varde Kommunes vision 2030

### Varde Kommune – i ét med naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

### Varde Kommunes visionsstrategi for skoleområdet 2014

Fremtidens skole i Varde Kommune – at stræbe højt og skue mod nye horisonter

Eleverne i Varde Kommunes skoler skal:

- *lære mere* – hver enkelt elev lærer så meget han/hun kan i en mere varieret skoledag, som inddrager det omkringliggende samfund
- *trives bedre* – hver elev møder en mangfoldig skole, der satser på glade og motiverede elever og en skole, som elever, forældre og medarbejdere er stolte af
- *møde større chancelighed* – den negative sociale arv skal brudes, så alle elever får lige muligheder. Eleverne skal møde en skoledag, der tager afsæt i viden om, hvad der virker, som stiller høje forventninger til alle, og som styrker den enkeltes muligheder

Se hele skolevisionsstrategien udfoldet på Varde Kommunes hjemmeside:

[www.vardekommune.dk](http://www.vardekommune.dk)

### Værdigrundlag for Horne – Tistrup Skolerne

#### Læring

Vi vil følge med den digitale udvikling i samfundet og prioritere, at medtænke det i skolens hverdag, hvor det giver mening.

Vi arbejder på at gøre skolens rammer og undervisningsmetoder mere fleksible, for at tilgodese den enkelte elevs behov.

Vi vægter ud af huset undervisningen for at tilgodese elevens alsidige personlige udvikling.

Vi tror på at tidlig indsats er afgørende for det videre skoleforløb.

Vi vil kendes på at være en skole i fortsat udvikling.

Vi vil kendetegnes som et lære- værested, hvor der er ro til faglig fordybelse.

### **Fællesskab**

Vi er en institution med mange faglige kompetencer. Vi vil være gode til at videndele og sparre med hinanden.

Vi vil fremme den faglige forståelse og det sociale fællesskab blandt personalet.

Vi vil planlægge arrangementer og undervisning på tværs af klasser/årgange og skoler. Dette for at tilgodese fællesskabet og for at fremme trivslen.

Vi vil kendetegnes ved, at der er frihed under ansvar, og hvor regler og forbud er på et minimum.

Vi vil kendetegnes som en åben organisation, hvor samtale og dialog vægtes højt.

Vi vil arbejde for det gode forældresamarbejde.

### **Sundhed & trivsel**

Vi prioriterer tid til bevægelse. Alle elever skal være fysisk aktive hver dag.

Vi ønsker fortsat fokus på elevernes sundhed gennem kost, hvorfor mulighed for sund mad skal medtænkes som en naturlig del af dagen.

Vi vil kendes på, at nøgleord i hverdagen er humor-glæde-trivsel.

Vi vil inddrage forældrene i arbejdet med eleverne og klassernes trivsel.

I skoleåret 2013-14 har vi stor fokus på udviklingen af skolens faglighed. Vi drøfter læringsmål og læringsudbytte på fagteammøder, vi har især fokus på dansk, matematik og engelsk.

Der arbejdes bredt i inddragelse og involvering i medarbejdergruppen, elevrådene, MED og i skolebestyrelsen.

Se [www.horne-tistrup-skolerne.dk](http://www.horne-tistrup-skolerne.dk) for yderligere information.

## **Mission for Horne - Tistrup Skolerne**

Horne – Tistrup Skolerne er et inkluderende og forpligtende fællesskab, hvor vi arbejder med udfordrende læringsmiljøer med fokus på trivsel, udvikling, læring og dannelse.

## **Vision for Horne - Tistrup Skolerne**

Visionen for Horne – Tistrup Skolerne er, at alle børn og unge skal tilbydes et barndoms-ungdomsliv, hvor de kan udvikle sig og være i stand til at tage ansvar for medmennesket, samfundet og den givne natur.

## **Generelle aftaleforhold**

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012”, vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- Varde Kommunes MED-aftale

- Budget for Tistrup Skole 2015

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod.

## **Budget**

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

## **Kort beskrivelse af Horne - Tistrup Skolerne**

Horne Skole er en filialskole til Tistrup Skole med 100 elever. Der er pr. 5. september 2013 normering til 5 klasser. Der er ansat 7 lærere og en afdelingsleder på Horne Skole.

Tistrup Skole har et samlet elevtal på 270 elever fordelt på 14 klasser og ansat 1 skoleleder, 1 souschef, 1 administrativ leder, 21 lærere og AKT-pædagog.

Specialklasserne på Tistrup Skole har et samlet elevtal på 50 elever fordelt på 7 klasser. Der er ansat 12 lærere og 13 pædagoger, samt en pædagogisk afdelingsleder.

Der er knyttet SFO til skolerne, hvor elever fra 0. til 3. klasse kan indmeldes.

Myreturen i Horne har 46 børn, 1 SFO leder, 2 pædagoger og 1 pædagogmedhjælper.

Lærkereden har 87 børn, 1 SFO leder, 3 pædagoger, 1 pædagogmedhjælper og 2 i flex-job.

Se [www.horne-tistrup-skolerne.dk](http://www.horne-tistrup-skolerne.dk) for yderligere information.

## **Mål for udvikling 2015**

Der er aftalt udviklingsmål for skoler, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Faglige mål for dansk, matematik og engelsk
- Trivsel
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

### Bilag 1: Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.</p>	<p>Tistrup Skolerne kan dokumentere en samlet faglig fremgang for den enkelte elev i fagene dansk, matematik og engelsk.</p> <p>Tistrup Skolerne kan dokumentere en fremgang i antallet uddannelsesparate elever ved udgangen af 9. klasse.</p> <p>At elevplanen fremstår relevant i forhold til forældresamarbejde, uddannelsesparathedsvurdering og faglig progression hos eleven.</p>	<p>Årsplaner for klassen, uddannelseplaner for eleven opstiller systematiske faglige og taxonomiske mål for klassens og elevens progression og opfølgning herpå.</p> <p>Årsplaner og uddannelsesplaner opfølges gennem faglige test i klassen, nationale test og Tistrup Skoles særlige test. Resultatet af test indgår i særlig progressionsindsats for klassen eller den enkelte elev.</p> <p>Særlig indsats med dobbeltlærerordning for elever, som i tests fagligt afviger fra klasseniveau</p> <p>Koordinerede handleplaner med BUF, PPR, UU om fælles handleplaner for foreløbigt ikke uddannelsesparate elever. Særlig skoleindsats iht. handleplan</p> <p>Gennem aktiviteter i den åbne</p>	<p>Der anvendes nationale test i dansk, matematik og engelsk i overensstemmelse med de centralt udmeldte kriterier. Der følges op på baggrund af resultatbeskrivelsen</p> <p>Derudover supplerer Tistrup Skolerne med andre test- og prøveredskaber. Der følges op på baggrund af resultatet</p> <p>Elevplanen anvendes i den løbende evaluering på Tistrup Skolerne. Der følges op sammen med eleven og forældrene</p> <p>Det testes om eleverne er fagligt uddannelsesparate ved afslutningen af 9. klasse gennem karakterniveau. Der følges op sammen med andre partnere</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med</p>

		<p>skole fremmes elevens og klassens tværfaglige forståelse af fagene og deres virkelighedsreference</p> <p>Direkte forældre-kommunikation og vejledning af forældre omkring forældrenes opgaver i forhold til faglig progression</p>	<p>evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>
<p>Det er et mål, at alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole</p>	<p>At udviklingen, hvor mindst 96 % af eleverne inkluderes i det almene tilbud, fastholdes.</p> <p>At alle elever på Tistrup Skolerne deltager aktivt i fællesskabet og udtrykker glæde ved at være en del af fællesskabet.</p>	<p>Eleven og klassens trivsel og sundhed fremmes gennem anvendelse af de handlinger, som programmerne ”Klassens trivsel” ”Sundhedsprofilen” anbefaler</p> <p>Direkte forældre-kommunikation omkring forældrenes rolle for trivsel i skolen og klassens trivsel på grundlag af konceptet ”Den usynlige klassekammerat”</p> <p>Bevægelse indgår planlagt som en del af skolehverdagen med sundhedsskabende og fællesskabsfremmende sigte</p> <p>Anvendelse af arbejdsformer i undervisningen, som fremmer</p>	<p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne. I kvalitetsrapporterne indgår bl.a. resultater af sundsprofilerne. Og på de skoler, hvor det er muligt, sammenholdes resultaterne over en periode.</p> <p>Ved måling af andelen af elever, der inkluderes, anvendes nationalt accepterede beregninger (jf. Økonomiaftalen for 2013 – suppleringskrivelse på folkeskoleområdet).</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og</p>

		inklusion og klassens fælles faglige og sociale progression	opfølgning på skolereformen 2014.
Det er et mål, at alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag.	At eleverne anvender forskellige digitale medier som læringsredskab i alle fag i overensstemmelse med de fælles måls tværgående temaer.	<p>For årsplaner og elevplaner for 7.-9. klasse er det målsat, at læringsaktiviteterne indeholder omfattende brug af den I-Pad, som hver elev har til rådighed</p> <p>For årsplaner og elevplaner for 0.-6. klasse er det målsat, at læringsaktiviteterne indeholder omfattende brug af de 3 klassesæt I-Pads, som er til rådighed</p> <p>Elektroniske tavler i alle klasselokaler anvendes efter fælles principper af alle lærere til at fremme klassens fælles progression i forhold til viden, forståelse, anvendelse og visualisering af den fælles læring</p> <p>CD ord og IT rygsæk indgår som særlig indsats for elever, som fagligt har behov for særlig indsats i forhold til læse/stave behov</p> <p>Skoleledelsen tydeliggør gennem tilsyn med årsplaner og elevplaner målsætning om</p>	<p>Der følges op på udviklingen for digitalisering på Tistrup Skolerne i forbindelse med den årlige kvalitetsrapport.</p> <p>I brugertilfredshedsundersøgelsen 2016 evalueres brugeroplevelsen.</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>

		omfattende brug af IT i læringen	
--	--	----------------------------------	--